

J MISSION

一生的工人



J mission 宣教小組
Book 4

組長本



J Mission 一生的工人 – 宣教小組第四冊

作者：香港學園傳道會

出版：香港學園傳道會

2011年9月初版

©香港學園傳道會 · 2011

九龍新蒲崗太子道東704號新時代工貿商業中心30樓5室

版權所有

序

有史以來最大的屬靈運動現在正在全球展開。自從二千年前大使命頒佈以來，比起任何時期，都要來得多人聽見福音，接受基督並受裝備服事祂。

我們現在有足夠的人力，科技和經濟，在這一代來完成大使命。但是，若我們從歷史中學習，我們必會明瞭這個空前屬靈復興的時機，就像其他的大復興如五旬節、改教時期和衛斯理時期的復興一般，都會結束。我們不敢錯失良機！如果我們曾計劃要為主耶穌基督和祂的國度做些什麼，我們必須現在就做！

耶穌的言行，生活和受死是史無前例的，祂是完全的神和完全的人，天上地下所有的權柄都已經賜給祂。祂吩咐我們到全地去使萬民做主的門徒（馬太福音28:19-20）。

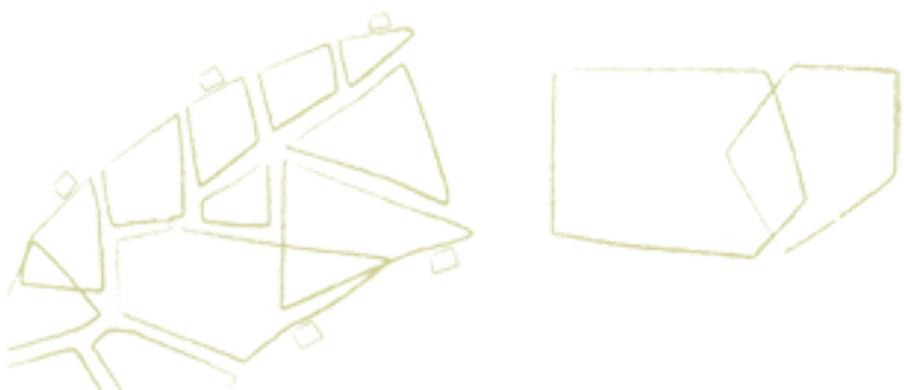
我們身為這世紀的基督徒，有特權與復活的主一起在我們這一代完成祂的大使命。從現在起，我們每天從醒來到入睡，所有的基督徒都應該投入在完成主的使命中。我們應該如此做以表達我們對主的愛和感謝，並對祂的命令有順服的行動，因著祂的恩典我們才擁有豐盛的福祉。

藉著領人歸主，你可以協助改變這世界，因為惟有耶穌基督才能改變學校、社區、社會、國家、甚至全世界。

從成千的個人福音工作和上百個大小聚會中所學習到的許多功課，都包括在這套門徒小組系列中。小型的門徒小組是幫助信徒在基督裏成熟最有效的方法之一。小組成員彼此代禱、關心、相愛的態度能夠帶出屬靈長進的動力，而這種長進是任何其他方法所難以達成的。然而要注意一點：啟示、挑戰、信心和傳遞異象對於大型聚會，特別是透過地方教會的團契和敬拜的重要性，是同樣值得強調的。

當這本冊子在你手中時，我們祈求它將大大的充實你的生命，並且使你個人為基督作見證的果效，有多方面的倍增。

學園傳道會創辦人
白立德
Bill Bright



J mission 一生的工人

J - Jesus

J mission - Jesus mission

我們所身處的，是一個「i」的世代，我們不難發現圍繞著我們有很
多以「i」為首的產品，背後所強調的是「我」：我的獨特性、我的權
利、我的自由等。但我們用「J」代替「i」，這正表達我們這小組所
強調的不是要高舉自我，而是要在我們生命中高舉耶穌，並且宣告這
世代應是屬於耶穌的。

J mission 正表達我們
這小組目標：

● 期望能幫助更多人
在生命中高舉耶穌，
放下自我（Holy
Spirit filled life）

● 回應耶穌作主門徒
的呼召，承擔主的大
使命（Great
Commission），實
踐大誡命（Great
Commandment），
作主一生的工人。

我們強調：

1. 這不只是一個查經小組，而是一個門徒
小組：

這是一個學習與神同行，學習做主
門徒的小組。所以小組的目的，不是為
要研究高深的道理，而是強調認識和實
踐真理。

「耶穌對信他的猶太人說：你們若常常
遵守我的道，就真是我的門徒。」
(約 8:31)

2. 耶穌期望門徒「去」使別人做門徒，將
耶穌所吩咐的教導別人遵守（太
28:18-20）。所以在門徒小組中，我們
鼓勵組員將所學到的與別人分享，其中
亦會有學習和實踐傳福音的元素，所以
組長－「你」要肩負起動員和訓練組員
傳福音的角色。

3. 小組完結後，期望組員能承擔起「使別
人作門徒」的使命，主動開始自己的門
徒小組，並將這異象傳遞出去，使更多
人去作主門徒。

使用說明

組長在預備每一課前，可留意在每課的首頁都會有四部份：

- 本課目標
- 與上一課或整本材料的關係
- 參考資料
- 獻告

這些部份能幫助你掌握每課的重點和每課之間的關係。我們相信唯有藉著聖靈的大能，才能叫人進入和明白真理，所以當你預備和帶領每一課時，請祈求神使用祂的話來改變人的生命。

在內文部份，同樣由4個原素組成，分別用四個不同的圖像代表：



Connect

引發動機
進入主題



Hear

用心去聆聽
神的說話



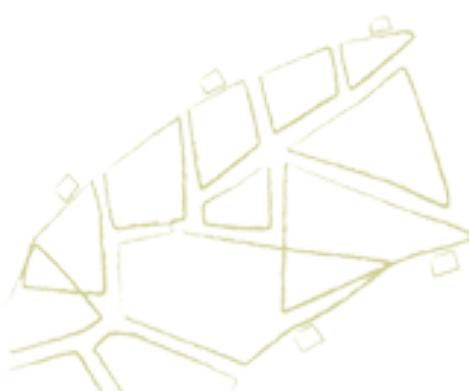
Act

以行動回應
神的說話



Transfer

將你所學的
傳遞出去



目錄

<i>Chapter 1</i>	神的宣教心：舊約篇	6
<i>Chapter 2</i>	神的宣教心：新約篇	12
<i>Chapter 3</i>	聖經中的宣教士	18
<i>Chapter 4</i>	文化與宣教	24
<i>Chapter 5</i>	宣教四角色（一）	30
<i>Chapter 6</i>	宣教四角色（二）	36
<i>Chapter 7</i>	追求卓越—亞伯拉罕的僕人	42
<i>Chapter 8</i>	堅守原則—但以理	46
<i>Chapter 9</i>	勇於突破—約瑟	52
<i>Chapter 10</i>	得著領袖—撒該	58
<i>Chapter 11</i>	一生工人—彼得	62

Chapter 1 神的宣教心：舊約篇

Objective

- 認識舊約中所反映神對普世的心意
- 開始學習為世界的福音需要禱告

與整本小組材料的關係：主耶穌要我們作門徒，並使萬民作門徒，可見祂的心是普世性的。接下來幾課的內容會探討神對普世的心意，並發現我們在這個時代可以作出的回應及參與。談及宣教，一般人會以為只有新約聖經才有相關內容，但事實並非如此，因此本課會從舊約幾段經文中發現神對普世長久以來的心意。

Reference

經文：創12:1-3；出19:5-6；詩67；賽43:10，49:5-6

Pray

求神讓聖靈感動組員看見神從舊約時代開始，就對普世有不變的心，使他們更明白這是神所重視的，是他們應該回應的。



Chapter 1

神的宣教心：舊約篇



Connect

引起動機：
組長可用以下的例子來引發組員學習的動機

有一次，國家主席叫我去東面的國家警告他們將有危機發生，但我並不懂得他們的語言，更重要的是，他們經常欺負我們的國家！我找了一個理由向上級告急假，然後就坐船向西邊走，等國家主席找另一個人去算了。

1. 你對這個人有甚麼觀感？

其實這個故事與舊約聖經中的約拿極相似，他拒絕神對他的吩咐，不肯向與他們國家敵對的尼尼微城宣講神的信息，因而坐船逃跑，但最終神還是使他去了執行任務，而尼尼微城人更是全城悔改！



一. 神起初的心意

創世記 12:1-3

2. 神對亞伯蘭（即亞伯拉罕）有甚麼吩咐？

神要他離開本地、本族、父家，往神要指示的地方。

3. 神對亞伯拉罕自己有甚麼應許？這應許只限於亞伯拉罕自己嗎？還與甚麼人有關？

神應許亞伯蘭要成為大國，他的名要為大，他的國要使人得福。這應許還會影響到其他人，祝福亞伯蘭的，神要賜福；咒詛他的，神要咒詛。

二. 以色列人在世界中的角色

出埃及記 19:5-6

4. 「祭司」有甚麼角色和責任？從這段聖經，我們看到神對以色列人有甚麼期望？

祭司是神與人之間的橋樑，既幫助人獻祭讓人能到神面前，亦要負起教導人認識神話語的責任。從這節聖經，我們知道神要以色列人成為世人與神之間的「媒介」，領人認識神，正如神對亞伯拉罕的應許一樣。

舊約聖經中有不少外邦人認識、敬畏神的例子，包括：撒冷王麥基洗德（創14：17- 20）、米甸人葉忒羅（出18：10- 11）、耶利哥人喇合（書2：1- 21、6：22- 25）、摩押人路得（路得記）和亞蘭人乃縵（王下5：1- 19）。

詩篇 67 篇

5. 讀完全詩，你發現出現最多的詞語（包括意思相同者）是甚麼？這個發現怎樣影響你對本詩篇的了解？

「萬國」（3次）、「萬民」（3次）、「列邦」（2次）、「世界」、「地的四極」（全部5個詞語共出現10次，2-5節更是每個小節都出現一次）。（後半問題建議答案）這篇詩雖然由以色列人寫，並且是講神與「我們」的關係，卻關係到全世界。

6. 在第1節中，詩人向神求的三件事是甚麼？其目的是甚麼（第2節）？兩者有何關係？

神的憐憫、賜福、臉光照，為叫世界萬國知道神的道路和救恩。按詩人的理解，神行在他們（以色列人）身上的，可以向世人清楚顯示神，他們自己就成為一個媒介。

7. 按第4-5節，神要怎樣對待世人？為甚麼這會令「萬國都快樂歡呼」？

神要公正地審判及引導世上所有人。有神施行公平公義，並有神帶領。

8. 詩人在第6-7節強調的是甚麼？與前面內容有何關係？與世人又有甚麼關係？

對於古代的以色列人而言，有收成就是經歷神「賜福」最直接和真實的經驗，亦回應了第1節的祈求。更重要的是，他們經歷神的「賜福」會帶來世人對神的敬畏，因為神透過他們顯出了自己的能力（使地出土產、人有收成）。

以賽亞書 43:10

9. 以色列人有甚麼獨特的身份？有這身份的人應該做甚麼？

以色列人是神的見證，見證人所應該做的，就是向人誠實、完整地講出所見證的對象。

以賽亞書 49:5-6

10. 按第5節，以色列人作為神的「僕人」，有甚麼任務？神在第6節說這「尚為小事」，那麼以色列人更大的使命應該是甚麼？

神的僕人本身的任務是帶領整個以色列民族回到神那裡，向神悔改。但對神而言，這仍是「小事」，因為神的僕人要作為「外邦人的光」，照亮不認識神的人，將救恩帶給他們，甚至要去到地極。

神的心意，從起初就沒有改變過，是要透過以色列民向外邦萬民見證神自己的偉大，藉著這個民族使萬民都得福。可悲的是，聖經和歷史都告訴我們，除了少數外邦人在神特別的帶領之下，多數外邦人都沒有認識神，極其量只有少數人歸依猶太教。可以說，以色列民族在遵行神這個使命上是不成功的。但神拯救世界的計劃沒有受阻，到新約時期，這計劃得以落實，這使命更進一步給予了「新的以色列」—耶穌基督的教會。



背經詩篇67篇



與一位教會弟兄姊妹或學校裡的基督徒朋友分享詩篇67篇或以賽亞書49:5-6的學習，並一起為世界禱告。

Chapter 2 神的宣教心：新約篇

Objective

1. 確知我們應有的使命及獨特的身份
2. 認識禱告與宣教的關係並實踐為宣教禱告的操練

與上一課的關係：我們在上一課了解到神對普世的心意是從很早已有，而且祂要其子民參與其中。這一課我們會從新約中發現神怎樣延續其不變的心意，以及神對人類最終的計劃，從而激發我們捉緊獨有的身份去回應使命。

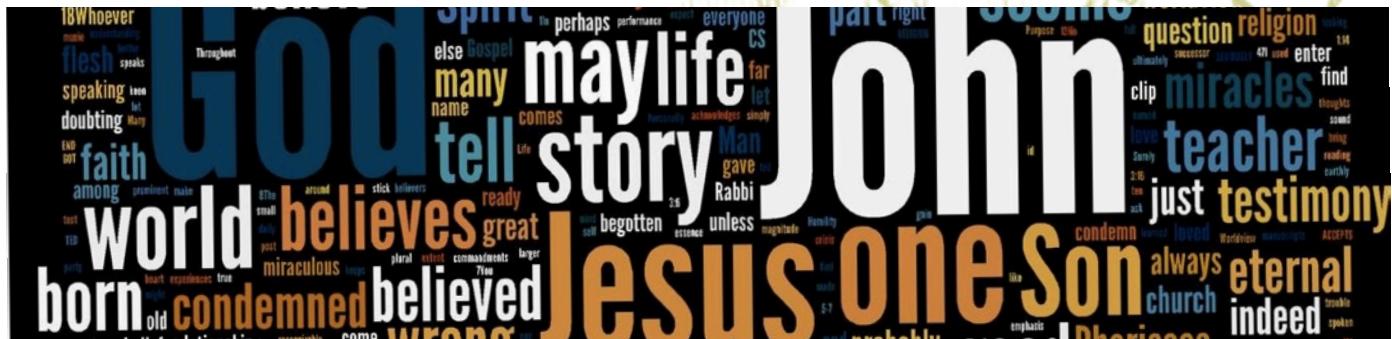
Reference

1. 經文：太28:18-20；徒1:6-8；彼前2:9；啟7:9-12
2. John Piper, "Let the Nations be Glad!" in *Perspectives on the World Christian Movement: Reader*, ed. Ralph D. Winter & Steven C. Hawthorne 3rd ed. (Pasadena: William Carey Library, 1999), p.49.

Pray
求神讓組員更認定神對世界的心意，體會自己也是神計劃中的一分子，並樂意積極為普世宣教禱告。

Chapter 2

神的宣教心：新約篇



Connect 

引起動機：

組長可用以下的例子來引發組員學習的動機

「宣教不是教會的終極目標，敬拜卻是。宣教存在因為敬拜不在。終極的是敬拜，不是宣教，因為終極的是神，而非人。當這世代過去，無數被拯救的人俯伏在神寶座前的時候，宣教就不再存在了。這只是暫時性的需要，但敬拜卻存於永恆。」¹

美國著名神學家及作家約翰·派柏 (John Piper)

1. 看完這番話，你有甚麼感想？

¹ John Piper, "Let the Nations be Glad!" in *Perspectives on the World Christian Movement: Reader*, ed. Ralph D. Winter & Steven C. Hawthorne 3rd ed. (Pasadena: William Carey Library, 1999), p.49.



一. 關乎世人的使命

馬太福音 28:18-20

2. 這是被稱為「大使命」(Great Commission) 的經文，我們都不會陌生。在這裡，耶穌對門徒最基本的吩咐是甚麼？其對象是誰、範圍是甚麼？

耶穌吩咐門徒去使人作門徒，對象是萬民，即「每一個或所有國族」，亦即是全世界。

使徒行傳 1:6-8

3. 耶穌復活後，門徒所關心的是甚麼問題（第6節）？耶穌對此有何回應（第7節）？

門徒所關心的是以色列何時會復興，但耶穌告訴他們，這是父（神）所決定的，不是人可以知道的。

門徒身為猶太人，某程度上與一般猶太人一樣，一直盼望一個帶領他們在政治上復興（復國）的彌賽亞，因此，當耶穌復活後，他們可能也重新產生這盼望，即使耶穌花了四十天講解神國的事，他們最關心的仍是自己國家民族的事。但耶穌的回應帶他們轉換焦點到神真正關心的事上。

4. 耶穌給予甚麼應許和吩咐？

門徒要得聖靈的能力，然後要到「耶路撒冷、猶太全地，和撒瑪利亞，直到地極」作耶穌的見證。

二. 基督徒的獨特身份

彼得前書 2:9

5. 這節經文中提到我們有哪幾種身份？有這些身份的目的又是甚麼？
我們是被揀選的一族人，是王室的祭司，是聖潔的國度，是屬於神的人。得到這些身份，為的是我們去宣揚神的美德，即是祂的完全、完美。

組長可參考《新譯本》版本

「然而（《和合本》作「惟有」，但原文並非「只有」、「獨有」的意思，乃指「但是」，英文即“but”）你們是蒙揀選的族類，是君尊的祭司，是聖潔的國民，是屬神的子民，為要叫你們宣揚那召你們出黑暗入奇妙光明者的美德。」

上一課我們讀過出埃及記19:5-6，提到神要以色列人作「屬神的子民、祭司的國度、聖潔的國民」，到了新約，教會也被賦予同樣的身份，並且清楚地接受這個使命。

6. 你正在怎樣活出這些身份及實踐這使命？

組長指引：鼓勵組員自由分享

三. 世界的終局

啟示錄 7:9-12

「這些事以後，我觀看，見有一大群人，沒有人能數得過來，是從各邦國、各支派、各民族、各方言來的。他們都站在寶座和羊羔面前，身穿白袍，手裡拿著棕樹枝。」啟示錄7:9 《聖經·新譯本》

7. 這段經文中有來自哪裡的人？他們在做甚麼？

有許多人，來自各個國家、支派、民族、方言，在神的寶座前與天使一同敬拜神。

8. 看完這段經文，你有甚麼感想？對你人生的目標或計劃有甚麼啟發？

組長指引：鼓勵組員自由分享

Act



「禱告與宣教」

談起宣教，我們會想到投身在外地定居的宣教士，或者在暑假或長假期參加短宣體驗，但平日忙碌的生活中，「宣教」似乎始終與我們相隔很遠。

在資訊氾濫的今天，上網、去facebook、看youtube，已經成為生活中不可或缺的一部份，但你有沒有想過這也可以幫助我們參與宣教呢？每當看到一些新聞或影片，就馬上停下來為當地的人、在當地的宣教士、以及當地的福音需要、屬靈爭戰去禱告，更可以進一步搜尋有關當地的宣教資訊，甚至宣教士的消息，支持他們。

保羅說：「靠著聖靈，隨時多方禱告祈求，並要在此儆醒不倦，為眾聖徒祈求，也為我祈求，使我得著口才，能以放膽，開口講明福音的奧秘。」（以弗所書6：19）

鼓勵你為宣教士送上「五重祝福」(BLESS)：

Body：宣教士的身體健康

Labor：宣教士的工作及經費

Emotional：宣教士的情感、情緒

Social：宣教士的家庭（包括在家鄉的）、團隊、人際等關係

Spiritual：宣教士與神關係、屬靈操練

Transfer



與一位弟兄姊妹分享禱告對宣教的意義，並一起為創啟工場的需要祈禱。（可按下面提供的網頁自行尋找更多及更新的資訊）

祈禱資料：創啟國家

崛起中的大國，政治及經濟漸成為全球焦點，地位變得舉足輕重。但近年天災人禍頻仍，加上嚴重的貧富懸殊，很多人民仍活在水深火熱之中。近數十年基督徒人口激增，但只佔全國人口8%，全國未聞福音的群體仍有400多個。

傳道者培訓不足，有些甚至沒接受神學訓練便在教會牧會，異端乘虛而入，滲入教會，逼迫傳道人及引誘信徒加入異教。教會內患嚴重，對外且面對政府打壓及控制，所有宗教印刷品需經過政府有關部門申請才可出版，未向政府登記的教會都被視為犯法。而傳道人及信徒因信仰被逮捕入獄、教會被封鎖之事，屢有發生。

禱告事項：

1. 求主為牧者、領袖提供培訓資源，使他們能夠接受足夠裝備，以真理牧養群羊，有智慧辨別異端，也求主禁止不法者的攻擊和工作。
2. 求主興起工人，透過不同途徑將福音帶到未聞福音的群體。
3. 求主掌管國家的宗教政策，讓國民可以自由地追求真理，也求主堅固在患難中的信徒，保護他們及其家人。



Chapter 3 聖經中的宣教士

Objective

1. 從聖經認識宣教士的生命及事工要素
2. 從宣教士的生命中發現值得效法的生命特質
3. 具體計劃建立宣教士應有的生命特質

與上一課的關係：當我們從舊約和新約看到神一貫不變對普世的心意，我們應該開始好好預備自己的生命，隨時被神使用在宣教的事工中。因此我們將會探索一些聖經原則，並特別從保羅的宣教生命中發現並學習建立宣教士的生命質素，為日後作準備。

Reference

經文：太4:18-20；徒9:3-6、15、22；22:21；26:15-19；徒8:29-30；16:6-8；腓1:3-4；西1:3-4；徒16:24-25；弗6:18-20；徒20:17-24；林前10:33-11:1

Pray
求神通過保羅的生命激勵組員，看到神自己在宣教中的位置，以及在個人生命中應當作出的調整回應，並透過宣教士的生命激發組員成長。

Chapter 3

聖經中的宣教士



Connect



引起動機：

1. 請組員分享他們如何在生活中應用上星期的學習
2. 組長可用以下的問題來引發組員學習的動機

1. 說到「宣教士」，你會想到甚麼形容詞？試分享三個答案。

轉接句：在本課，我們會透過聖經中不同「宣教士」的生命和服侍，認識作宣教士的幾項要素。讓我們從彼得的生命經歷中學習，預備面對未來的挑戰。

Hear



一. 呼召和差遣

馬太福音 4:18-20、使徒行傳 9:3-6,15,22

2. 這兩段經文分別是耶穌對彼得兄弟及掃羅（即後來的保羅）的「呼召」。耶穌分別叫他們做甚麼？主耶穌的呼召對門徒及保羅有甚麼影響？

耶穌呼召彼得和安得烈跟從祂，要使他們「得人如得魚」（原文：「作人的漁夫」）。至於掃羅，耶穌揀選他在外邦人和君王並以色列人面前宣揚耶穌的名，後來掃羅向人證耶穌是基督。主耶穌的呼召，影響了門徒及保羅的人生目標，他們立志一生跟隨並傳講基督。

使徒行傳 26:15-19

3. 保羅為甚麼能一直堅持他向外邦人傳福音的使命？

因為保羅知道是主親自向他說話，叫他要往外邦去，所以他堅持這使命，不違背神向他顯出的異象。

要素一：

作為宣教士，「呼召」和「神的差遣」是重要的。若不清楚認定神的呼召和差遣，在工場上面對各種困難和挑戰，很容易會灰心、懷疑，甚至放棄。

二. 聖靈與禱告

使徒行傳 16:6-10

4. 保羅等人怎樣決定自己做甚麼或怎樣做？

他們按著聖靈的帶領去決定，並沒有違背。

腓立比書 1:3-4；使徒行傳 16:24-25

5. 保羅在事奉生涯中強調甚麼？他怎樣實踐出來？

保羅時常為教會禱告，甚至被囚禁牢時仍能讚美禱告。

以弗所書 6:18-20

6. 保羅要求教會為他做甚麼？有何目的？

他要求信徒為他禱告，使他有口才，放膽講明福音。

要素二：

宣教士是一個順從聖靈、多多禱告、推動禱告並相信禱告的人。

三. 生命的見證

使徒行傳 20:17-24

7. 從這段經文，試舉出保羅在宣教事奉中活出的不同生命質素。

謙卑、流淚、忍受逼迫、為眾人的益處用心教導、力證福音、不怕犧牲、忠於使命。

哥林多前書 10:33-11:1

8. 保羅在此表達了甚麼事奉的觀念？你認為他為何可以說出這句話？

保羅不求個人的益處，乃是以眾人的益處為先，更叫別人效法他，像他效法基督一樣。保羅說出這樣的話，反映他實在這樣實踐在生活中，而不是只憑空講。

要素三：

宣教士是一個願意效法基督，用生命見證神的人。

Act



自選一本宣教士的傳記（時代、地點不限），閱讀後寫出3至5項該宣教士生命的特質。嘗試定出一些具體行動，在個人生命或生活中追求建立這些特質，並讓身邊的人知道，為你守望。

Transfer



邀請3位弟兄姊妹一起為你的立志和實踐禱告，並向他們分享你所閱讀的宣教士傳記中最深刻的體會或提醒。

祈禱資料：穆斯林

穆斯林相信只有阿拉是真神，穆罕默德是先知，而耶穌只是其中一位先知。他們每天禱告五次，一生中需到麥加朝拜至少一次，齋戒月時白天禁食禱告，並相信只要生前善行比惡行多，死後便可以進天堂。不過，阿拉有絕對的權力，按他的喜好做判斷。有些穆斯林則教導說唯一確保人去樂園的方法，是在伊斯蘭聖戰中殉道。

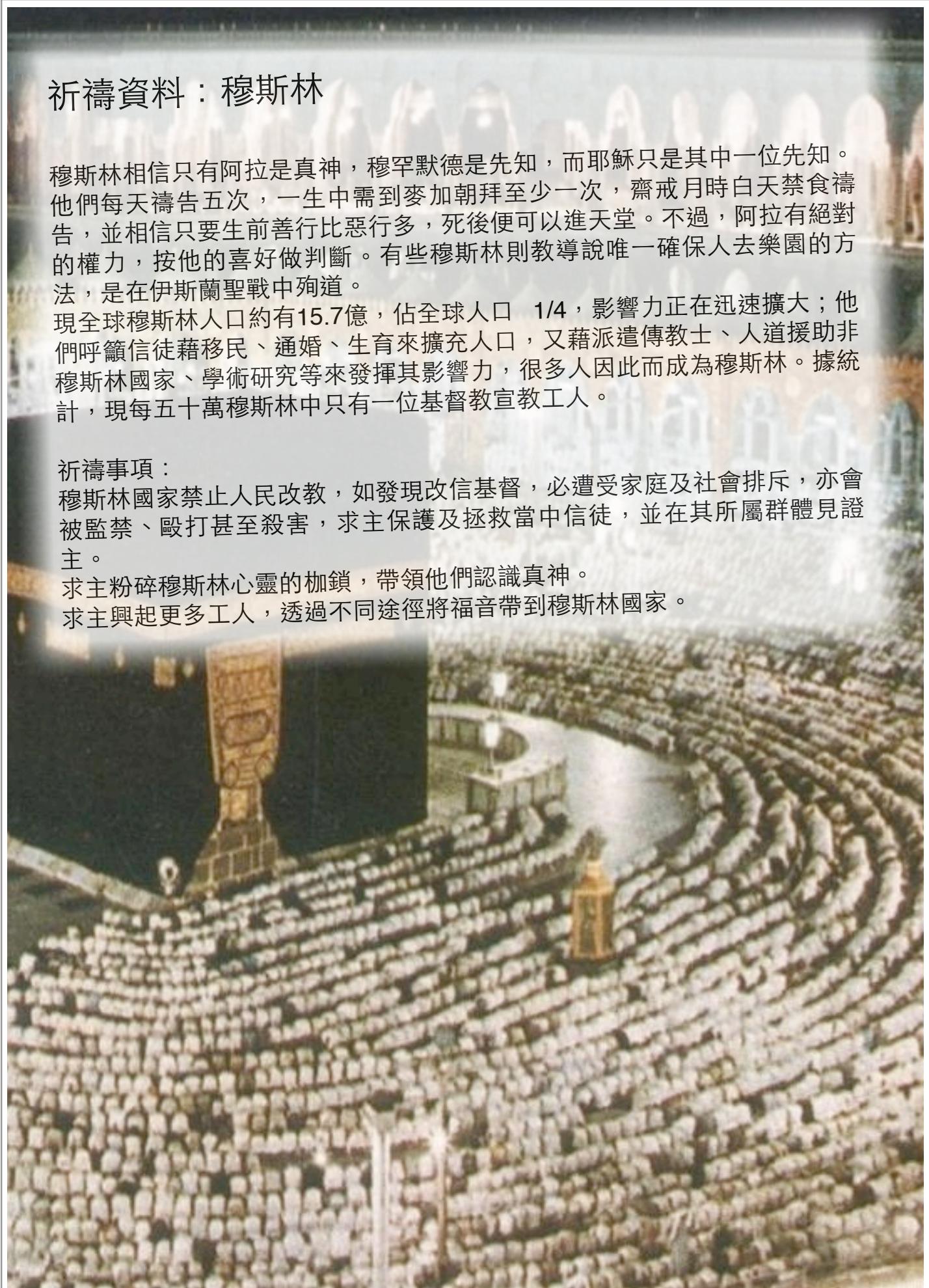
現全球穆斯林人口約有15.7億，佔全球人口 $1/4$ ，影響力正在迅速擴大；他們呼籲信徒藉移民、通婚、生育來擴充人口，又藉派遣傳教士、人道援助非穆斯林國家、學術研究等來發揮其影響力，很多人因此而成為穆斯林。據統計，現每五十萬穆斯林中只有一位基督教宣教工人。

祈禱事項：

穆斯林國家禁止人民改教，如發現改信基督，必遭受家庭及社會排斥，亦會被監禁、毆打甚至殺害，求主保護及拯救當中信徒，並在其所屬群體見證主。

求主粉碎穆斯林心靈的枷鎖，帶領他們認識真神。

求主興起更多工人，透過不同途徑將福音帶到穆斯林國家。



Chapter 4 文化與宣教

Objective

1. 從保羅的宣教經驗學習面對不同文化時應有的態度。
2. 開始主動認識其他文化，並建立對特定文化的負擔。

與上一課的關係：宣教士所作的乃是跨文化的福音工作，除了上一課所強調的屬靈原則及個人生命質素外，更要預備面對因地域和文化差異而帶來的挑戰。本課嘗試從保羅身上發現一些可以效法的原則，並鼓勵組員主動認識在本地的其他文化，擴闊其心志。

Reference

1. 見證：「時差」
2. 經文：徒17:16-34；13:16-43；10；19-20、24-29；林前9:19-23；徒19:17-20；帖前1:5-10
3. 網頁：
Web Japan (http://web-japan.org/factsheet/en/pdf/e20_religion.pdf)
Japan Evangelical Missionary Association (<http://www.jema.org/joomla15/index.php/op-japan-public>)
Japan Prayer Network (<http://www.japanprayernetwork.com>)

Pray
求神幫助組員明白文化與宣教的關係，並學習以正確的心態回應不同文化，好預備自己作一個跨文化宣教士。



Chapter 4

文化與宣教

Connect



宣教士見證（謙柔·曾於創啟地區參與宣教服侍）

「時差」

香港人做事講求效率、計劃和系統化，強調「時間就是金錢」。來到這個地方，這是我最感衝擊的一件事。

一個主日聚會後的報告，需時多久？

一次主日聚會後，我趕著離開，但一位弟兄竟用了二十五分鐘報告，簡直將我逼瘋了！他們都不趕時間，但我卻很煩躁，只好存百般的忍耐。他分享完後，我的心情跌至低谷，連飯也不想吃了！

是我記錯時間嗎？

我在教會負責青年團契，與弟兄姊妹一起投票協議將聚會時間改為三點開始。誰知第一次聚會時，我兩點多已在教會，等到三點也沒有人來，居然到了三點半才有第一位姊妹來到，其他人也陸續來了！我有點無奈地問他們：「上次我們說好是三點半嗎？不是三點嗎？為什麼你們不告訴我？」

加班再加班，忍無可忍！

這裡的人一星期七天工作，老闆沒有休息的概念，以為勤奮就是工作有效率的唯一路徑。因我服侍職場信徒，我也因此變成「受害者」：他們可以答應出席某些聚會，但最後因臨時要加班而爽約。看見他們壓力那麼大，我可以做什麼？

面對這些情況，我學習調整自己的心態，明白這是文化差異而並非「對錯、好壞」的問題。若我的心想拉近文化或改變他人，只會浪費時間和心血。我學習誠實地說出不能適應的差異，為的是能彼此認識、體諒和協調。在一個文化差異的工場裡，我學會：

- (1) 承認自己的軟弱和有限，每天靠主得勝；
- (2) 願意進入人群，與人聯繫；
- (3) 放下自己，謙卑學習；
- (4) 留心看、聆聽、觀察周圍的人和事；
- (5) 有彈性和樂觀地面對那些不同。

我很感謝主讓我在這些文化差異中認識到自己的驕傲、有限、軟弱，學會適切地看「宣教」，更認識到神是愛我的，讓我去經歷和成長。

Hear

一. 認識並回應文化

使徒行傳 17:16-34

1. 按16-23節，雅典的文化是怎樣的？

雅典到處都是偶像，那裡有兩派學士，喜歡知道新鮮事物或道理，將新聞說說聽聽。

2. 保羅怎樣面對當地文化？

保羅心裡著急，並與當地人辯論。他觀察到雅典人敬畏鬼神的心態，又留意到他們所敬拜的「未識之神」。保羅回應這文化，向他們講解聖經中的神。

3. 試比較使徒行傳13:16-43，保羅在雅典人面前宣講的，與在安提阿的會堂中所講的有何不同？你能說出原因嗎？

保羅在會堂中講到以色列人的歷史，然後講到耶穌基督，並且引用不少舊約聖經。在雅典，他沒有講關於以色列或舊約的事，只講神和偶像。這可能是因為保羅按聽眾的文化背景，對所講的內容作出適當的選擇。

保羅因應不同地方和群體的文化背景，對所宣講的作出調整，更重要的是，對於一個新的地方，他會留心觀察及認識，即使心中不同意（「心裡著急」原文是指心靈被挑動、觸怒），卻沒有以批評或攻擊對方文化為焦點，反而尋找合適的切入點講解信仰。

二. 突破文化框架

使徒行傳 10:19-20、24-29

4. 彼得本身對於哥尼流等外邦人有怎樣的觀念？是甚麼改變了他這觀念？

彼得身為猶太人，本認為與別國的人（外邦人）接觸是不好的，但因為聖靈親自告訴他是聖靈差那些人來的，因此他放下了「俗而不潔淨」的觀念與哥尼流等人見面。

哥林多前書 9:19-23

5. 保羅的事奉（生活）態度是怎樣的？他的目的是甚麼？

保羅因應所面對的人或群體的獨特性而調整自己，成為與對方一樣的人，開拓了與對方對話這分享的空間。他沒有強調自己的「自由」，甘心作眾人的僕人。他的目的只有一個，就是要多得人、多救些人，與更多人同得福音的好處。

6. 你曾有過這種「入鄉隨俗、靈活變通」的經驗嗎？

組長指引：鼓勵組員自由分享，特別是過往在短宣中的經驗。

文化差異很容易成為傳福音者的障礙，但聖靈卻親自幫助使徒打破這道牆，使福音能超越文化界限，進到更遠之地。

三. 藉福音與聖靈改變文化

使徒行傳 19:17-20

7. 以弗所的人信主後做了甚麼事或有甚麼改變？你認為他們為何有此行動或改變？

他們承認自己做過的事（按這段經文應該是指所犯的罪），之前行邪術的就燒了自己的書（應該就是邪術的書）。

帖撒羅尼迦前書 1:5-10

8. 按第9-10節，帖撒羅尼迦人信主前後有何主要改變？從這段經文所見，這個轉變的主要原因是甚麼？

帖撒羅尼迦人以往是拜偶像的，但信主後就已離棄了，並只服侍真神。根據第5節，這是聖靈的工作，使帖撒羅尼迦人接受福音，放棄偶像。

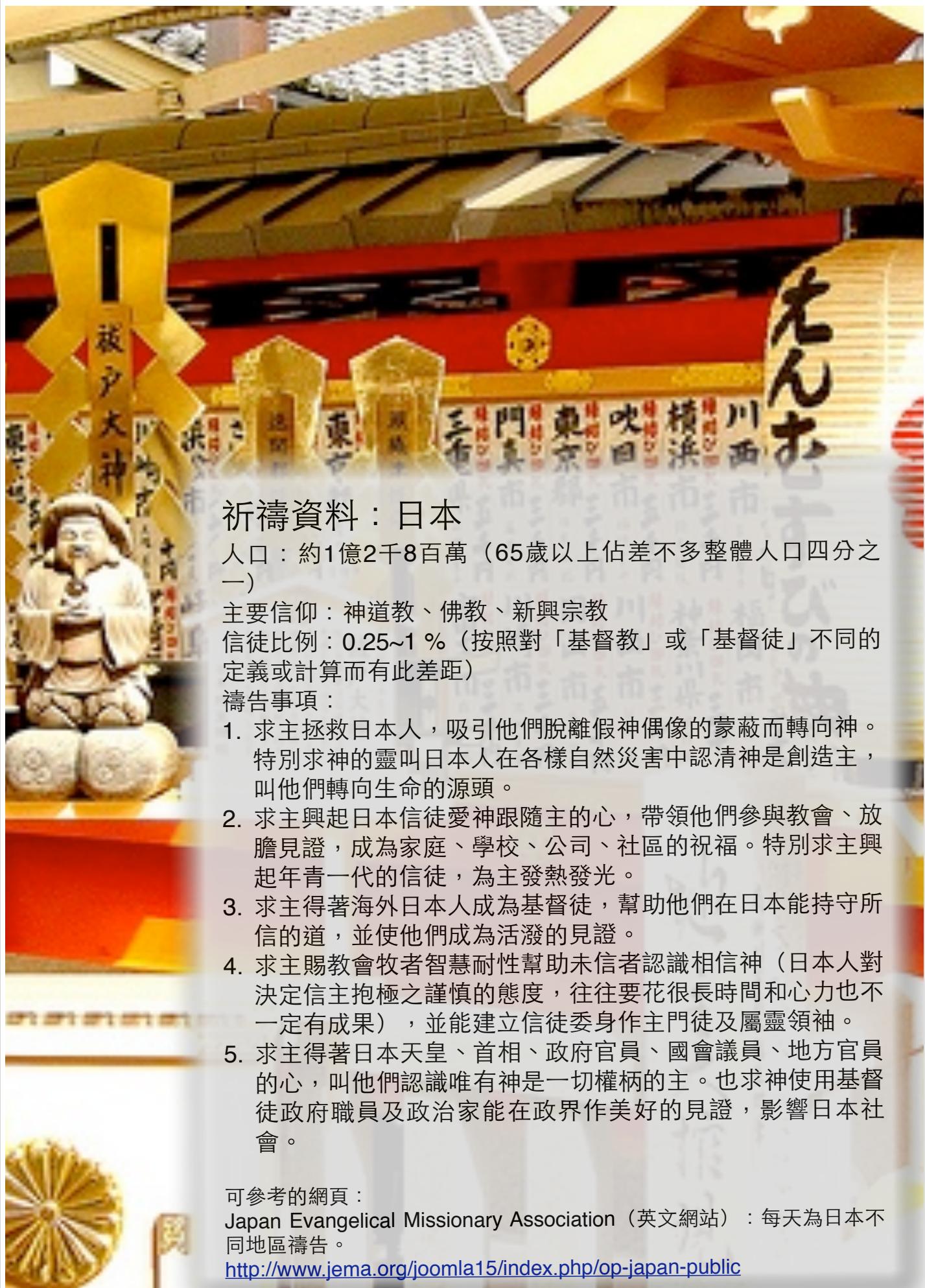
生命的改變、宗教文化習俗的轉變，都是神的工作和聖靈的大能。面對不合神心意的事，我們當然可以期望帶來改變，但神有祂的工作和時間，更重要是高舉聖靈的大能和作為。



選擇一個在香港生活的少數族群，透過報章、書刊、互聯網等了解他們的文化，並想出三項可以為他們祈禱的事項。



將上述建議的學習與一位弟兄姊妹分享，並按你所建議的事項一同為該少數族群祈禱。



祈禱資料：日本

人口：約1億2千8百萬（65歲以上佔差不多整體人口四分之一）

主要信仰：神道教、佛教、新興宗教

信徒比例：0.25~1 %（按照對「基督教」或「基督徒」不同的定義或計算而有此差距）

禱告事項：

1. 求主拯救日本人，吸引他們脫離假神偶像的蒙蔽而轉向神。特別求神的靈叫日本人在各樣自然災害中認清神是創造主，叫他們轉向生命的源頭。
2. 求主興起日本信徒愛神跟隨主的心，帶領他們參與教會、放膽見證，成為家庭、學校、公司、社區的祝福。特別求主興起年青一代的信徒，為主發熱發光。
3. 求主得著海外日本人成為基督徒，幫助他們在日本能持守所信的道，並使他們成為活潑的見證。
4. 求主賜教會牧者智慧耐性幫助未信者認識相信神（日本人對決定信主抱極之謹慎的態度，往往要花很長時間和心力也不一定有成果），並能建立信徒委身作主門徒及屬靈領袖。
5. 求主得著日本天皇、首相、政府官員、國會議員、地方官員的心，叫他們認識唯有神是一切權柄的主。也求神使用基督徒政府職員及政治家能在政界作美好的見證，影響日本社會。

可參考的網頁：
Japan Evangelical Missionary Association（英文網站）：每天為日本不同地區禱告。
<http://www.jema.org/joomla15/index.php/op-japan-public>

Chapter 5 宣教四角色（一）：動員者、差派者、支持者

Objective

- 認識在宣教中三種不同角色：動員者、差派者和支持者。
- 嘗試作上述三種不同角色，並發現自己最適合擔當的角色。

與整本小組材料的關係：在第3及4課我們了解到宣教士在屬靈、內在生命及面對文化的心態等等層面應有的素質，但其實宣教絕非只有在最前線的宣教士這一種角色。在最後這兩課，我們會認識宣教中的四種角色，並讓組員去發現自己最適合擔當的角色。而在這一課，我們會探討前三種角色。

Reference

- 見證：「教會參與動員與關懷」
- 經文：太9:35-10:5上；路10:1-3；約1:35-42；徒9:26-29、11:22-26；徒16:1-5、19:21-22；徒13:1-3、14:26-28；腓4:15-18；弗6:19-20；西4:2-3；帖後3:1-2
- 《為普世求平安祈禱手冊》。香港：以勒基金，2005。
- 《華福宣教祈禱手冊》。四版。香港：世界華人福音事工聯絡中心研究發展部，2010。
- 宣教的基礎：我的角色網站。網上資料 (<https://www.wodejuese.com/luntan/en>)。
- 「我們應當如此行」百萬小時萬民禱告網。網上資料 (<http://www.dothis-prayer.org/>)。

Pray

求神幫助組員明白在宣教中不同角色的重要性，並願意按神給了自己的特質和恩賜去擔當最適合的角色。

Chapter 5

宣教四角色（一）： 動員者、差派者、支持者

Connect

引起動機：

組長可用以下的見證來引發組員學習的動機
見證（基督教伯大尼教會 · 郭志明傳道）

教會參與動員與關懷

我們教會人數不多，但知道要在宣教上有份，因此在以下幾方面參與宣教工作。

一、按照聖經教導會友參與宣教工作

要推行宣教事工，必須先做好教育，因此我們透過講台信息及小組查經等叫弟兄姊妹認定宣教是神對教會的吩咐，即使教會規模細小或奉獻不多，卻都要一同參與，因為大使命從來沒有只交給大教會。「教會沒有宣教就不能說是教會。」（鄭果牧師：《差傳問答》）

二、擴闊會友對宣教的認識

我們帶動會友舉辦短宣，到澳門或中國較鄰近的工場參觀宣教工作，並因應弟兄姊妹難以請太多假期的限制而設計行程。

三、關懷宣教士

透過宣教士來分享，舉辦宣教講座，鼓勵弟兄姊妹與宣教士傾談，並請宣教士定期來信發放消息，好等我們瞭解、關心代禱。

四、組織宣教部推動宣教

我們鼓勵有心志的弟兄姊妹讀神學、作信心奉獻、組織宣教祈禱會等，並邀請宣教士分享，製作差傳手冊和宣教壁報板，多元地推動宣教。

五、關心本會宣教士

神在我們教會興起了一位姊妹到異文化國家宣教，我們與她一起擬定了一個四年計劃，讓她在神學畢業時可在教會吸收如講道、佈道、教導、輔導、行政等經驗，並讓她帶領宣教部，與教會領袖及弟兄姊妹建立緊密關係，成為日後事工的支持。我們也向相熟的教會傳遞她的異象，使更多人參與。更重要的是，我們學習與宣教士在港的家人建立關係，成為他們的支援，並向他們傳福音。

六、不同階段的關懷

通訊發達，使我們更容易與宣教士保持聯絡，因此我們常常保持電話溝通，隨時為她代禱，亦可以隨時回應。為要讓她能適應工場上種種變化，我們決不給她壓力，而是事事體諒、事事關懷，盡量給予各種支援，並在年中鼓勵弟兄姊妹到工場探訪；一方面可鼓勵弟兄姊妹的心志，另一方面也可以給她支持。



1. 從這段見證中，你能否發現除了親身去到工場參與短期或長期的宣教服侍之外，還可以怎樣參與宣教呢？



一. 動員者

(i) 發動更多人作工

馬太福音 9:35-10:5上、路加福音 10:1-3

2. 面對「要收的莊稼多」這個事實，耶穌的回應是甚麼？

- (1) 耶穌叫門徒求莊稼的主打發工人
- (2) 耶穌隨即差門徒出去傳福音

耶穌是神，一次過可以餵飽數千人，更能叫死人復活，但面對「要收的莊稼」，他並沒有獨自去做，卻是差派十二人和七十人（或七十二人）出去，並教導他們要差派人。同理，我們除了親身參與宣教服侍，亦不可忽略動員人回應的重要性。

(ii) 動員有潛質者

約翰福音 1:35-42

3. 安得烈怎樣認識耶穌？他隨後作出了甚麼行動？

安得烈本身是施洗約翰的門徒，但因為約翰的見證就跟從了耶穌，並發現了耶穌就是彌賽亞。隨後，他叫了自己的哥哥彼得也跟從耶穌。

使徒行傳 9:26-29、11:22-26

4. 巴拿巴與其他人對待掃羅的態度有何分別？這對掃羅帶來甚麼影響？

當眾人都害怕掃羅時，巴拿巴接待他，並幫助他向門徒解釋；到後來，巴拿巴要去安提阿時，又主動帶同掃羅同行，並一起服侍教會。巴拿巴所作的，令掃羅可以開始參與在見證主的事奉中，並且被信徒所接納。

使徒行傳 16:1-5、19:21-22

5. 保羅對信徒提摩太做了甚麼？這對提摩太日後造成甚麼影響？

保羅帶提摩太同行，將耶路撒冷教會所定的規條交到各城的教會，堅固眾教會的信心。後來，提摩太成為了保羅的幫助者之一，更被他打發去有需要的地方。

6. 安得烈、巴拿巴、保羅都已經跟從耶穌，在上述記載中，他們還扮演了甚麼角色？

他們分別動員了其他人跟從見證主

按照聖經記載，彼得成為了初期教會的核心支柱，保羅成了外邦人的使徒，提摩太也成為了教會領袖。他們都動員了主的見證人，建立了促成初期教會迅速擴展的宣教運動。

二. 差派者

使徒行傳 13:1-3、14:26-28

7. 安提阿教會在宣教上擔當了甚麼角色？

安提阿教會尋求神後，回應神而差派保羅和巴拿巴，並在兩人完成宣教行程後接待二人，並聆聽他們所作的。

三. 支持者

腓立比書 4:15-18

8. 腓立比教會在保羅的宣教工作上擔當了甚麼角色？

他們供給保羅的需要，更打發人（以巴弗提）親身去到幫助保羅。

以弗所書 6:19-20

9. 保羅請教會怎樣參與在他的宣教事工上？

透過禱告，記念他和他的事工。

談到宣教參與，我們最即時想起的可能是親身參與，不論是數天或數星期的體驗，抑或定居在異地一段較長年日的宣教士，但我們也不能忽略動員、差派和支持的重要。神不會呼召所有人走到最前線作宣教士，卻會給予我們不同崗位去共同參與宣教使命。



(1) 勸動一位弟兄姊妹傳福音或參與短宣

(2) 奉獻支持一位宣教士，並主動聯絡表達關心及為其禱告



邀請一位弟兄姊妹一同關心上述宣教士



祈禱資料：印度

印度有十億人口，是全球第二多人口的國家。自1990年開始經濟增長迅速，但國內高出生率、文盲、腐敗及官僚無能，大大抵銷了經濟增長帶來的效益，有超過6億人生活在極度窮困當中，更有3億是生活在糊口線下。印度自古以來已有尊卑貴賤、等級分明的種姓制度，共分四個世襲族籍：婆羅門（掌宗教及教育）、刹帝利（掌軍政）、吠舍（商人）及普陀羅（農民），另有所謂賤民。種姓按出生而定，是永遠不能改變的。種姓制度在印度社會嚴格分明，彼此間不會交往、不能通婚，農民及賤民飽受不公平的對待和歧視。全國有86%以上人口信奉印度教，印度教是鼓吹和平的宗教，也是多元化的信仰哲學，它不知不覺間已滲入我們生活當中，好像瑜伽、精神領袖、業、輪迴、超覺靜坐等等。

祈禱事項：

1. 求主親自敗壞那數世紀以來一直轄制印度人的種姓制度背後的黑暗權勢，讓人心靈得自由得釋放。
2. 求主保守很多宣教組織在當中的服事，透過扶貧、教育、醫療及社會服務等等，讓更多低下階層得到幫助及認識真神。

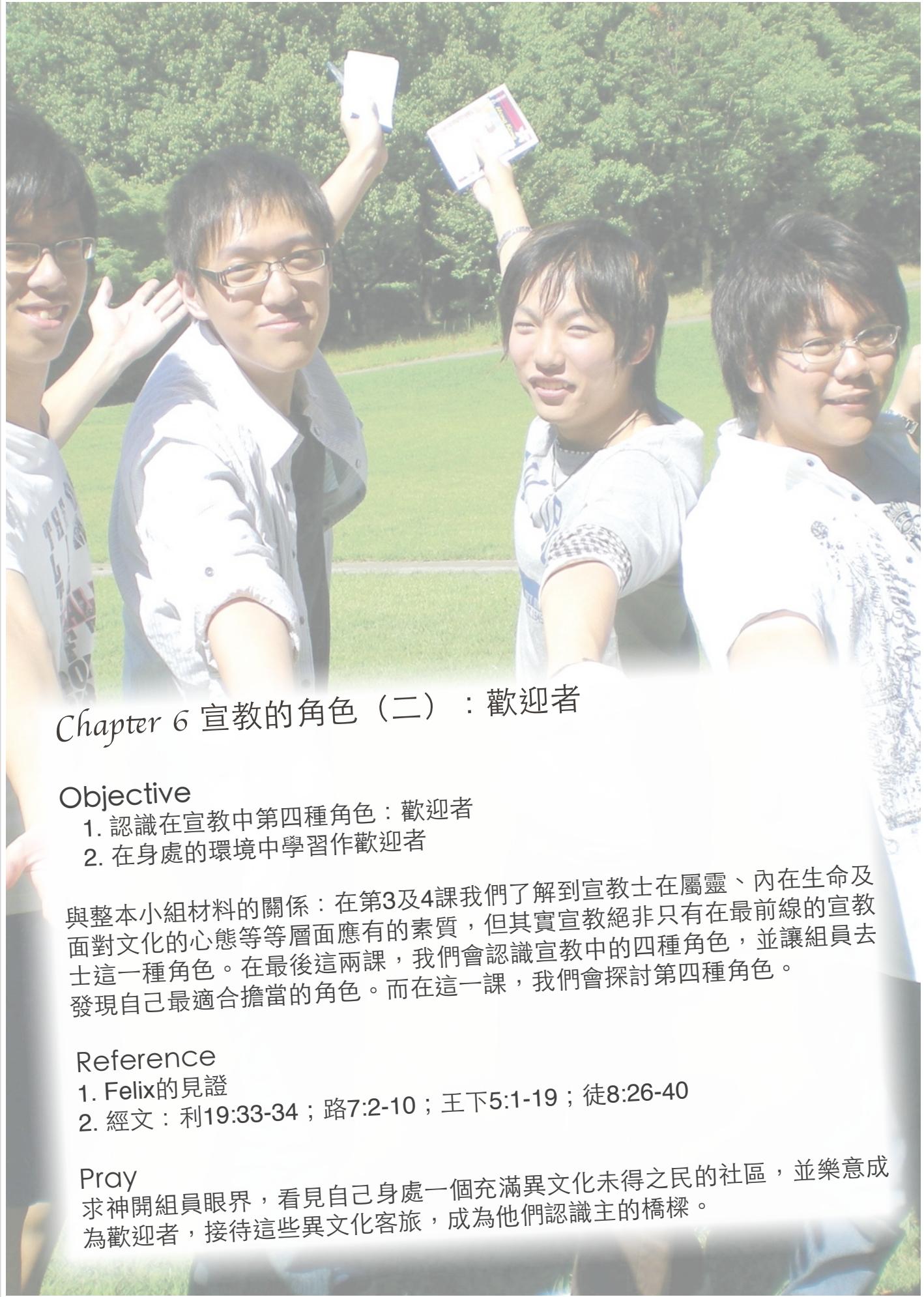
參考資料

《為普世求平安祈禱手冊》。香港：以勒基金，2005

《華福宣教祈禱手冊》。四版。香港：世界華人福音事工聯絡中心研究發展部，2010

宣教的基礎：我的角色網站。網上資料 (<https://www.wodejuese.com/luntan/en>)

「我們應當如此行」百萬小時萬民禱告網。網上資料 (<http://www.do-this-prayer.org/>)



Chapter 6 宣教的角色（二）：歡迎者

Objective

1. 認識在宣教中第四種角色：歡迎者
2. 在身處的環境中學習作歡迎者

與整本小組材料的關係：在第3及4課我們了解到宣教士在屬靈、內在生命及面對文化的心態等等層面應有的素質，但其實宣教絕非只有在最前線的宣教士這一種角色。在最後這兩課，我們會認識宣教中的四種角色，並讓組員去發現自己最適合擔當的角色。而在這一課，我們會探討第四種角色。

Reference

1. Felix的見證
2. 經文：利19:33-34；路7:2-10；王下5:1-19；徒8:26-40

Pray

求神開組員眼界，看見自己身處一個充滿異文化未得之民的社區，並樂意成為歡迎者，接待這些異文化客旅，成為他們認識主的橋樑。

Chapter 6

宣教的角色（二）：歡迎者



Connect



引起動機：

組長可用以下的見證來引發組員學習的動機

見證（理工大學畢業生 · Felix弟兄）

要做一個「歡迎者」似乎需要特別熱情或主動，但除了在某些情況下我會稍為主動之外，這些特質對我基本上是一個挑戰。然而，儘管我不是天生熱情主動的，但靠著神的愛去接待卻是最有果效的。

我接待過一個北方來的內地生，在內地生註冊日第一次接觸他，就與他分享福音，後來還能不斷作福音約談，並帶他信主及成長。他時常跟我說：「你不用讀書的嗎？你先忙自己的事情吧！」我只跟他說沒關係，但其實我真的忙得不可開交。感謝主，認識他一年，除了查經小組和吃飯，我們更會在琴房見面，讓他作我的導師。對一個遠道而來的內地生而言，面對人際關係、文化、學業等實在有很大壓力，能與他吃吃喝喝、彈琴聊天，聽聽他心底話，是很好的支持。有一次，他聽了一篇講道後感到困惑而想重新考慮信仰，神讓我們有機會很好地溝通，最終他的問題也解決了。我們一致同意這是神奇妙的工作，讓他重拾信心。

內地生在內地沒有什麼機會接觸神的愛，他們的理性亦很難理解主耶穌犧牲的愛。但當我學習愛，付出自己一丁點時間，當作馨香的供物和祭物獻給神，即使我沒有刻意熱情主動，亦沒有甚麼好方法去歡迎他們，但他們卻能明白到這位神是超過他們理性所能理解的，並願意接受相信這位創造主。一切皆是出於神，榮耀歸主！

1. 你曾否有「歡迎或接待」從外地來的人，如交流生之類的經驗呢？
你有何體會？

組長指引：鼓勵組員自由分享



一. 神對「外族人或寄居者」的態度

利未記 19:33-34

2. 在舊約時代，神吩咐以色列人怎樣對待在他們中間生活的外族人？

不可欺負他們，要看待他們如同自己人，愛他們。

二. 歡迎或接待外族人的聖經例子

路加福音 7:2-10

3. 以色列人怎樣對待經文中的外族人（百夫長是羅馬軍官，必然是外族人）？對那外族人帶來了甚麼影響？

以色列人善待百夫長，幫助他向耶穌求幫助，結果他的僕人因此得醫治。

在上述例子中，百夫長已住在以色列人社群中的。但對於那些從外面來的外族人，聖經也另有例子，值得我們思考和學習。

列王紀下 5:1-19

4. 乃縵去信要求以色列王治好其大麻瘋，以色列王和先知以利沙的反應有何不同？

以色列王認為那是為難他，以利沙卻看到這是讓乃縵知道有先知（神的使者）的機會。

5. 按14-17節，乃縵見以利沙後，有甚麼改變？

他的大麻瘋痊癒了，更表明從此只向耶和華獻祭，亦即改變了其信仰。

6. 你曾否幫助過「外族人」經歷耶穌的幫助？若果未試過，你想到在你身邊有甚麼機會嗎？

組長指引：可鼓勵組員自由分享

使徒行傳 8:26-40

7. 腓利為何會與埃及太監見面？他對太監做了甚麼？帶來了甚麼影響？

腓利順從主的使者及聖靈的指示去迎著太監，為太監講解所讀到的經文，並傳講耶穌。太監因為有腓利為他解釋明白，就決定受洗相信了。

8. 聖靈最近有感動你主動接觸一些外族人嗎？對你而言，困難或挑戰在哪裡？

組長指引：可鼓勵組員自由分享

以色列人本於對百夫長的敬重和愛而施予幫助，以利沙為了顯明神而接見乃縵，腓利則是順從聖靈而主動迎見埃提阿伯太監，他們都幫助這些外族人經歷了神、歸向了神。在你身邊也可能有「百夫長」、「乃縵」或「埃提阿伯太監」在等待你，成為引導他遇見神的歡迎者。

Act

在自己身處的校園或社區中選定一個外族群體，透過不同媒體認識他們，並嘗試與最少一人傾談。

Transfer

在小組分享上述發現，並為這些不同的外族人士祈禱。



祈禱資料：本地少數民族

香港現有菲律賓及印尼傭工分別約13萬，在港工作或定居的南亞裔或非洲裔人士為數亦不少，他們主要信奉伊斯蘭教、天主教或印度教。

祈禱事項：

1. 求主幫助少數族裔適應香港的生活，並在適應過程中發現自己心靈上的需要，渴望認識真神。
2. 讓教會或有少數族裔事工的機構明白他們的需要，能給予適切的回應，開拓服侍及見證的機會。
3. 求主加添基督徒僱主愛心及智慧善待傭工，成為美好的見證吸引外籍傭工認識主。
4. 求主加給我們負擔，對身邊的外族人（留學生、外地傭工、鄰舍等）有愛心，樂意認識他們的文化，並為我們開傳福音的門，突破語言文化的障礙作見證。



Chapter 7 追求卓越—亞伯拉罕的僕人

Objective

1. 發現無名僕人的卓越工作之秘訣
2. 挑戰組員從現在開始，在學業和事奉中追求卓越。
3. 激發組員對未來工作心存期盼，並用心準備自己。

與整本門徒小組材料的關係：第1-6課內容主要圍繞普世宣教，到第7-11課，我們會轉到職場上的宣教。這是職場宣教系列的第一課，初出茅廬，我們學習在工作上一心靠主，盡心竭力。在過程中，先做好本份，打好基礎。在之後的課題裡進而探討如何帶來轉化。

Reference

1. 經文：創24章
2. 安東妮·戴邁樂：《觀蛙一心靈默想極短篇》台北市：光啟文化，2002。
3. 鄭炳釗：《天道聖經註釋：創世記》香港：天道書樓，1997-1999。

Pray
為組員祈禱有一個開放給神的心，願意付上代價去鍛鍊自己，「活到老，學到老」，一生追求卓越。

Chapter 7

追求卓越—亞伯拉罕的僕人

Connect



引起動機：

1. 請組員分享他們如何在生活中應用上星期的學習
2. 組長可自行用以下的引言來引發組員學習的動機

「心先上山」

一位年老的朝聖者，要攀登喜瑪拉雅山。天氣寒冷又大雨不停。

旅店的主人對他說：

「可敬的長者，這樣的天氣您怎可能上得了山？」

老人輕鬆自在地說：

「我的心會先上山，剩下的我再跟著走就很簡單了！」

(故事引自《觀蛙——心靈默想極短篇》)

1. 你認為老人的心志如何？

2. 當你面對挑戰時，你的心志又如何？

Hear



創世記 第24章

亞伯拉罕年事已高，140歲了，他想趕緊在離世前，完成自己最後的心願，就是兒子的婚姻大事。他將此重任委派僕人，這僕人是家中的老者、管家（聖經沒有記載他的名字）。亞伯拉罕要僕人為達成此事起誓，務求「使命必達」。

讓我們來看看從這無名僕人的「出差事件」，我們可以看到甚麼「至勝之道」？

3. 在整個歷程中，他如何與神同行？（創24:12-14,26-27,52）

Pray：持續禱告、不住的信心禱告：行事前(v.12-14)、行事中的等候(v.21)及禱告(v.26-27)，與事成時稱頌神(v.52)。

4. 為著是次任務，他整體的準備如何？（創24:1-10, 34-35,49）

Prepare：準備充足：跟主人的清晰溝通、澄清期望(v.5)、事前充分的送禮準備(v.10)。

5. 過程中，他如何與別人溝通？

跟拉班溝通很清晰(v.34-49)，也很合宜得體(v.49)。

6. 執行任務時，僕人有甚麼值得學習的地方？（創24:15-21,33,54,56）

Persist：積極到底：行事時觸覺敏銳、行動迅速(v.17,21)；專心矢志；未表明請求前堅持不吃 (v.33)，決意翌日即走，不想耽延(v.54)，拉班雖留他，但他堅持即走(v.56)。

7. 你認為僕人的工作態度可以如何應用在我們的學業及事奉上？

組長指引：鼓勵組員自由分享

8. 為甚麼一個基督徒在職場上有卓越的工作態度是重要呢？

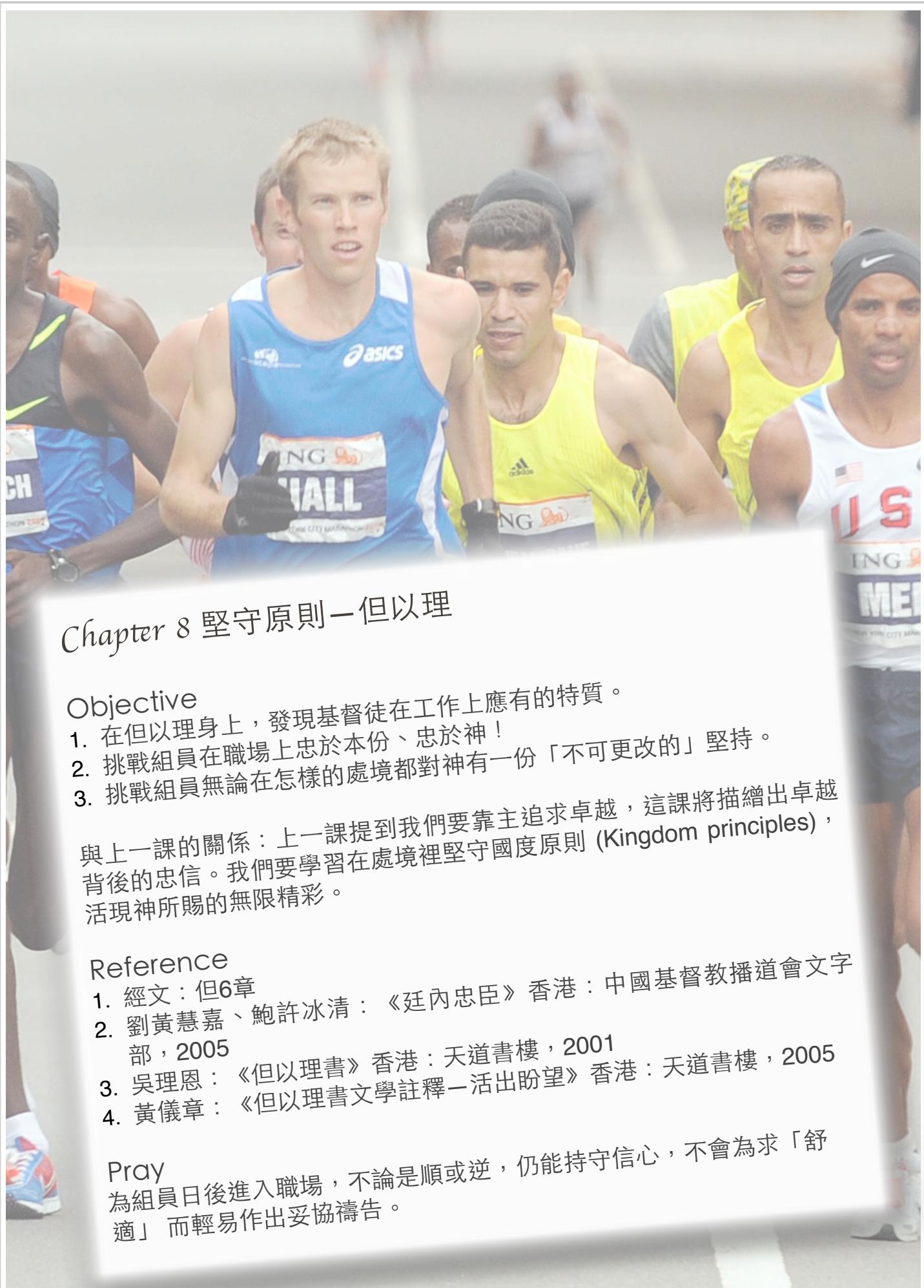
- (i) 發揮上帝給每個人的恩賜，貢獻社會
- (ii) 在未信的人中間見證及榮耀上帝



1. 在學業和事奉中，採取無名僕人的「至勝之道」
2. 立志將來在職場中一生追求卓越 (full of passion)



1. 與人分享這次小組中令你最深刻的學習
2. 與人分享你對未來工作的期盼和挑戰



Chapter 8 堅守原則—但以理

Objective

1. 在但以理身上，發現基督徒在工作上應有的特質。
2. 挑戰組員在職場上忠於本份、忠於神！
3. 挑戰組員無論在怎樣的處境都對神有一份「不可更改的」堅持。

與上一課的關係：上一課提到我們要靠主追求卓越，這課將描繪出卓越背後的忠信。我們要學習在處境裡堅守國度原則 (Kingdom principles)，活現神所賜的無限精彩。

Reference

1. 經文：但6章
2. 劉黃慧嘉、鮑許冰清：《廷內忠臣》香港：中國基督教播道會文字部，2005
3. 吳理恩：《但以理書》香港：天道書樓，2001
4. 黃儀章：《但以理書文學註釋－活出盼望》香港：天道書樓，2005

Pray
為組員日後進入職場，不論是順或逆，仍能持守信心，不會為求「舒適」而輕易作出妥協禱告。

Chapter 8

堅守原則—但以理

Connect



引起動機：

1. 請組員分享他們如何在生活中應用上星期的學習
2. 組長可自行用以下的引言來引發組員學習的動機

Kelvin剛大學畢業，找到了一份中資公司的工作，因為工作需要，他經常要往返兩地。Kelvin在大學時期曾參與門徒訓練，他會積極向人傳福音，大學最後一年，他還擔任了基督徒屬會的主席。Kelvin在畢業時立志成為一生的工人，在職場上見證神。因著對內地同胞的負擔，他選擇了這份工作。

入職時，Kelvin雄心壯志，他不單勇於向同事們表明自己是基督徒，還主動向上司提出星期日不出差的請求，也嘗試向一些同事分享福音。可是，他的上司和同事們都不是基督徒，對Kelvin的表達，大家都不以為然，甚至會加以嘲笑。

有次，Kelvin和同事到內地工作，與合作伙伴共進午餐時，他如常地合上眼作謝飯禱告，同桌的人都向Kelvin這舉動投以奇異的目光。

又有一次，同事們一起湊錢買六合彩，他們力勸Kelvin參與，因為他們相信新同事會帶來好運，最終Kelvin拒絕了，卻惹來同事對他的不滿。慢慢地，Kelvin在公司內變得孤立無援，在同事心目中，他是一個不識時務的人。

最近，上司要求Kelvin於星期日下午陪同一班內地的伙伴到馬場賭馬，上司勸喻Kelvin做事要有「彈性」，不能太執著，並暗示Kelvin若推辭，就有機會要另謀高就了.....

1. 如果你是Kelvin，你會怎樣回應呢？

Hear



但以理年少被擄，官場生涯經歷過兩個朝代、四個王。雖身為以色列人，卻是兩個朝代的重臣，深得王上器用。究竟，但以理有什麼過人之處，除了能在外邦地方成為高官，更能使外邦的王稱頌他所信的神？

但以理書 6 章的背景：本章中的但以理已是年屆八十的老人，他所服務的王朝已由巴比倫改為瑪代波斯，但以理不單沒有因改朝換代而被廢去，相反，他深得大利烏王的重用，治理通國。

一. 但以理與他的同僚

但以理書 6:1-13

2. 經文怎樣描述但以理？

有美好的靈性，超乎其餘的總長和總督(v.3)。

忠心辦事，毫無錯誤過失(v.4)。

尋不著...把柄(v.5)。

3. 總長和總督用什麼方法來陷害但以理？

聯手（「紛紛聚集」總共出現了3次）起來向王建議一條禁令，圖謀在但以理的信仰上陷害他(v.6-9)。

4. 卓越的工作不就代表沒有挑戰困難，人事關係仍是歷久常新的難題。假如你是但以理，你會如何回應？

組長可讓組員自由回應。

補充問題：

1. 會否利用王對自己的信任先發制人？

2. 會否暫避三十日，待禁令期限過了才恢復禱告？

5. 但以理怎樣回應總長和總督的陰謀？

既知道這禁令，卻仍如常地一日三次跪在神面前禱告感謝(v.10)。

二. 但以理與他的上司

但以理書 6:14-28

6. 大利烏王於整個過程中有什麼情緒和反應？經文仔細地形容王的反應，用意何在？

甚愁煩，一心要救但以理，籌畫解救他，直到日落的時候(v.14)。

終夜禁食，無人拿樂器到他面前，並且睡不著覺(v.18)。

次日黎明，王就起來，急忙往獅子坑那裡去(v.19)。

王就甚喜樂(v.23)。

從經文發現但以理的安危直接牽引著王的情緒起伏，王對但以理受罰比但以理自己更為著緊；表明了但以理的生死直接影響了王的得失，在王的心中，但以理十分重要。

7. 你認為一個怎樣的下屬才能得到像王對但以理般的待遇？

組長可鼓勵組員自由分享，沒有特定的答案。從但以理發現「管理上司 manage your boss」的職場智慧，例如忠心耿耿、表現卓越、不隨便轉工、彼此信任等。

8. 經文中的大利烏王為什麼只能乾著急，而不能實質地為但以理解困？

因為這禁令是大利烏王所立，並加蓋玉璽的。重點是：照瑪代和波斯人的例，王的命令是不可更改的。（「不可更改」總共出現了5次）參考《NIV》譯本：“No...can be changed” (v.15) 及 “So that Daniel's situation might not be changed” (v.17)。

9. 對比大利烏王，但以理於整過程中都處變不驚，他為何能有這樣反應？

因著但以理對神的認識和完全的信靠。若有時間，組長可總括但以理1-5章，豐富組員對但以理的認識，包括自己和同伴起初已立志要從外邦人中分別出來、不被沾污的心志 (ch.1)；依靠神解夢，因而拯救了全國哲士 (ch.2)；與同伴們經驗過火窑的考驗 (ch.3)；經歷尼布甲尼撒被神懲罰的事蹟 (ch.4)；在巴比倫滅亡的前夕，看見神的預言應驗 (ch.5)等。

10. 以色列的神被一位外邦的王所高舉 (v.25-28)。透過但以理，你找到在職場上榮耀神的關鍵嗎？

組長可鼓勵組員自由分享。

但以理書其中一個信息是神能藉著微小的人（被俘擄的）去彰顯祂自己，使祂在君王中得著榮耀。而這課想強調的是甚麼才是「不可更改的」：大利烏王看似「不可更改」的禁令、但以理要面對「不可更改」的陷害等；但是，但以理持著一份對神「不可更改」的敬畏和堅持，使他沒有因著環境而在信仰上作出妥協。

11. 最終，神奇妙地拯救了但以理，惡人也得到應有的懲罰 (v. 21,24)。假若有一天，當你實踐本課的教導時，得來的結果卻不是這樣理想（例如，身處的環境更惡劣，甚至因此被解僱），你會怎樣？

讓組員自由分享。

重點不是討論神的信實和能力有多少，而是要組員明白神的工作可以超乎我們的預計。我們不應以為信靠就必然會有理想的結果，真正的信靠是但以理書第三章所描述「即或不然」的信心—即使結果不是自己所想的，但仍相信神是愛我們的，在祂裡面只有祝福，沒有咒詛。



1. 請列出無論身處甚麼環境，你對神有甚麼「不可更改的」堅持。
2. 恒常的屬靈操練有助你面對各式各樣的挑戰，定下一些恒常操練的目標，並立志日後身處職場仍會繼續操練。



1. 與人分享一件你在大學曾經為神作過的堅持（包括整個過程、結果和你在這事中的感想。）
2. 激勵你身邊的弟兄姊妹對神有「不可更改的」堅持，並同心守望，勇於在職場上榮耀神！

Chapter 9 勇於突破－約瑟

Objective

帶領組員發現約瑟四方面的勇氣如何引領他越過人生種種困局，邁向成功的
新天地。

與上一課的關係：上一課描述了生命中要堅守的原則，這課則會探討生
命中要改變的妙法。我們要學習拿出勇氣來，從內而外，從個人到他
人，以至環境，尋求突破。

Reference

1. 經文：創37:5-11; 創39:1-23; 創40:1-8; 創41:33-57; 創50:15-21
2. 陳逸魯，「約瑟－－基督徒成功人士榜樣」《福音時報》(5/11/2009)
<http://www.gospeltimes.cn/view.htm?rid=6524>
3. 麥漢勳，「了不起的職場聖徒－－約瑟」(1/5/2011)
<http://www.wcc.org.hk/html/ebulletin.asp?pid=439>

Pray

為組員願意效法約瑟生命中的勇氣和堅持祈禱，尤其在現實的職場環境
中預備好以積極正面並依靠神的態度去面對一些莫明其妙的景況，深信
神自有祂奇妙的引導。

Chapter 9

勇於突破－約瑟

Connect



引起動機：

透過以下問題讓組員有機會表達自己對過渡至未來職場人生的展望和觀感，並讓他們開始思想到約瑟是一個可效法的美好榜樣。

約瑟的故事膾炙人口，百讀不厭。約瑟三十而立，被埃及法老王封為宰相，掌管埃及全地。

1. 在最理想的情況下，你希望自己在三十歲時可以變成一個怎樣的人，當時從事甚麼樣的工作（或事奉）呢？你相信能達到這個景象的可能性大麼？

組長可鼓勵組員自由分享

組長可指出約瑟人生的高昇並不是在一個「理想」的環境中發生，他曾遇到一個接一個重大的挫折和打擊，卻最終達至一個不平凡的地位，所以關鍵不在於環境本身，乃在於你這個人的內在生命質素。

2. 你認為自己的生命特質在哪些方面像約瑟，又有哪些方面不太像他呢？試分享兩個生活例子。

A. 我像約瑟的地方：

B. 我不像約瑟的地方：

Hear



約瑟是耶和華為拯救雅各一家，而放在埃及的一隻重要的棋子。約瑟被上帝揀選，除了是上帝的恩惠外，他的生命確實是與別不同的。

一. 勇於做夢的約瑟

創世記 37:5-11

- 少年的約瑟分享所作的夢為何令他的哥哥們反感？你曾經或經常向人 分享過你的個人的夢想或抱負嗎？別人對你的分享有甚麼反應？

他的哥哥們妒忌他，以為他是自高自大。

鼓勵組員自由分享自己的經歷，可先由組長開始。

- 神最終應驗了約瑟的夢，但對於他的哥哥們來說，這個夢簡直是天方夜譚。就此可見，約瑟和他哥哥之間的最大分別是甚麼？

約瑟相信在神沒有難成的事，他也可能相信這個不平凡的夢是神賜給他並指著他說的，而他的哥哥們卻沒有約瑟那樣的信心，他們輕看約瑟比他們都年幼而譏笑他說：「難道你真要作我們的王麼？難道你真要管轄我們麼？」

- 新約聖經如何鼓勵我們不要輕看自己在神永恆計劃中的重要性呢？
(約14:12-14；徒2:17；提前4:12；提後1:6-7)

耶穌命令我們要作「比這更大的事」，因為祂已應許我們奉祂的名求甚麼，祂自己必成就。我們千萬不要因自己年輕小看自己，總要追求作所有信徒的榜樣。我們也要放膽積極地善用神給我們的恩賜。我們要期待神樂意在末後的日子將祂的心意向祂的子民啟示。

今天，可悲的是許多人被環境捆綁住，他們關心的是世俗的風吹草動，到頭來人生只有捕風捉影而已。他們沒有理想、沒有夢想、沒有方向，不知道自己到底該做甚麼，讀書沒目標、工作沒方向、生活沒動力、生命沒把握。作為基督徒，我們要像約瑟那樣勇於做夢。約瑟的偉大，在於他從小小心裡就有大志、有夢想、有理想，有神的靈在他心中，祂就能見異象，到後來，美夢成真。聖經說：沒有異象，民就放肆（箴29:18）。

二. 勇於做領導的約瑟

創世記 39:1-23；40:1-8

6. 約瑟因被哥哥嫉妒而被出賣後，要在埃及護衛長波提乏的家中做奴隸，最後卻令主人「將一切所有的，都交在約瑟的手中」（v. 6）。你相信約瑟以甚麼的工作態度去做奴隸呢？

約瑟是全心全意地從主人最大的益處出發，從事他的奴隸工作，他沒有因奴隸這個低微的身分而自暴自棄，也沒有埋怨，反而帶著敬畏神的心，善用神擺在他面前的服侍機會，忠心作工，結果蒙神賜福，得以在主人眼前蒙恩，在眾人中脫穎而出，獲得主人信任和重用，成為了管家。

7. 約瑟被波提乏的妻子誣告，含冤入獄後，最後又令司獄「把監裡所有的囚犯都交在約瑟的手中」（v.22）。這顯示除了忠心之外，約瑟有甚麼優秀的質素，使他能突破環境的桎梏，成為司獄手下的最高的領導者呢？

離開了奴隸的角色，約瑟成為囚犯，然而，他沒有消極地坐牢；他很可能積極地關心其他囚友，嘗試開解他們的愁苦，像他對待酒政和膳長那樣。因著他積極主動、樂於服侍人的質素，他成為獄中受歡迎的人，並轉化了獄中的消極氣氛，結果連司獄也留意到他的影響力而器重他，把他提昇。

約瑟在逆境中心平氣和，雖然自己不順利，但他懂得關心他人，成就他人。環境對他沒有益處，但他對人有益。他懂得投資在別人的身上，結果，成就別人等於成就自己。今天，環境對我們可能益處不大，但我們要投資在別人身上，更要投資在神身上，時候一到，愛神愛人一定不落空。

創世記 41:33-57

8. 法老看見約瑟有神的靈在他裡面，有聰明智慧，善於作管家，於是就委任他為埃及的宰相。如果你是約瑟，對於這個突然臨到的擢升機會，你會感到為難麼？為甚麼呢？

鼓勵組員自由分享

9. 約瑟沒有推辭這個擢升的機會，你想主要原因是甚麼呢？

他知道這是出於神的安排，要藉著他為大地眾生靈謀幸福。這不單為埃及地，也是為著大地各處的百姓積穀防饑，以至能「保全許多人的性命」（創 50:20）。所以他毫不推搪，勇敢承擔，勇於領導。他在七年的豐收中大量儲蓄糧食，平安地度過豐收之後的七年大饑荒。

神要我們勇於做領導，以我們生命的見證、美好的品格和善於做管家的恩賜，在世人面前見證神，將光明和希望帶給在屬靈黑暗中無指望的世人。今天，神正在興起和重用職場信徒，我們要勇於被神使用去做領導。領，就是能帶領人走正路。導，就是有真理和智慧可以教導人，使人與我們分享相同的價值觀，成為同路人。

三. 勇於放下的約瑟

創世記 50:15-21

10. 約瑟面對哥哥們的恩怨情仇，他堅決地表達自己不會對他們算帳，關鍵在於甚麼？

約瑟願意放下算賬的態度，是因為他的人生觀是基於「看見」（看見神的作為），不是「計算」（計算人的惡）。他看見在萬事之上，神有著絕對的主權和旨意，是要他尊重、不容他干涉的。他說：「不要害怕，我豈能代替神呢？從前你們的意思是要害我，但神的意思是原是好的，要保全許多人的性命，成就今日的光景。」（v.19-20）他看神的好處凌駕於別人對他的惡意，所以他願意放下自己的私意，饒恕哥哥。

饒恕往往需要勇氣，因為這不是一般人所能明白和理解的，也會因此承受一定的壓力。職場信徒常常面對得與失，恩與怨，贏與輸。智者與愚者就看如何取捨。

總結：

我們在世人眼中何等渺小，但在生命的領域裡，因著上帝的同在，祂教導我們認識生命的真諦和奧秘，我們便有信息與人分享。對於那些在生命路程上歷經迷惘的人，我們就成了一盞指路明燈。對於這個世界的光景，我們有與別不同的透識力，更重要的是，我們具有承擔的勇氣。我們在世上是微不足道的「少數民族」，但在生命的領域裡，我們卻是，群有承載力的勇者。

Act

1. 在以上三個層面中選擇你最想或最需要進深學習的一項，並選購一兩本相關主題的屬靈書籍仔細閱讀。
2. 背經：創50:19-20；提後1:6-7

Transfer

1. 與人分享這次小組中令你最深刻的學習
2. 約人分享以上所閱讀的屬靈書籍的得著

Chapter 10 得著領袖—撒該

Objective

1. 發現耶穌對罪人的態度：不認同罪卻接納罪人
2. 發現耶穌的獨到眼光：要得著未信者中具影響力的領袖 (domain leaders)
3. 挑戰組員敢於關懷身邊的「撒該」，並跟他或她分享福音。

與上一課的關係：上一課鼓勵我們要勇於從自己開始，影響他人，轉化環境。這課描繪出一位有影響力的領袖 (domain leader)，提示我們要關心和影響有領袖特質的人，以致大家一起為主效力。

Reference

1. 安東妮·戴邁樂：《觀蛙一心靈默想極短篇》台北市：光啟文化，2002。
2. 經文：路19:1-10
3. Darrell L. Bock著：《國際釋經應用系列：路加福音》香港：漢語聖經協會，2005。

Pray
為組員祈禱有一個開放給神的心，願意活出不一樣的生命，同時有勇氣和智慧跟身邊的「撒該」做朋友和分享。

Chapter 10

得著領袖—撒該

Connect



引起動機：

1. 請組員分享他們如何在生活中應用上星期的學習
2. 組長可用以下的問題來引發組員學習的動機

「亞伯拉罕的晚宴」

亞伯拉罕邀請一名乞丐進入他的帳棚用餐。飯前經才念完，乞丐便破口大罵耶和華神，聲稱完全無法忍受這個名號。

亞伯拉罕一聽怒火中燒，當時就下逐客令，把這名褻瀆神明者趕出帳棚。

晚禱時分，耶和華神對亞伯拉罕說：

「那個人詛咒辱罵我五十年了，而我每天照樣讓他吃飯，沒讓他捱餓；你竟然連一餐飯都忍受不了！」

(故事引自《觀蛙——心靈默想極短篇》)

1. 神與亞伯拉罕對乞丐的態度有何不同？

2. 你如何對待身邊的未信者，尤其當他們在一些價值觀上跟你有所不
同
時？

Hear



撒該含有「純潔」或「清白無罪」的意思，路加在這段落裡三次提到這名字（路19:2,5,8），可能是要強調這稅吏長雖被眾人視為「罪人」，但是在神眼中他卻是一個「清白」的人。

當時猶大地一般的稅吏都屬於貧窮階級，但他們的主管—稅吏長，卻因屬下稅吏所付的佣金而致富，撒該就是這樣的一個稅吏長財主了。由於稅吏替外邦人的當權者向貧苦大眾收稅，撒該便自然成了眾人眼中的「罪人」。

一. 撒該與耶穌

路加福音 19:3-8

3. 撒該有甚麼特質？

積極進取—跑上前頭，爬上樹，要看耶穌 (v.4)。

珍惜或把握機會；表露心裡的熱切—急忙下來，歡喜地接待耶穌(v.6)。

4. 撒該與耶穌相遇後生命有甚麼改變？

勇於認錯，真誠、即時改變—把一半財產給窮人，訛詐了誰，還他四倍 (v.8)。

二. 耶穌與眾人

路加福音 19:5-10

5. 耶穌如何對待撒該？

敏銳、留意身邊的撒該，抬頭一看、注意、關心他(v.5)；樂於與罪人一起、接納他、住在撒該家 (v.5)。

6. 旁觀的眾人對此有何反應？

眾人非議耶穌，私下批評他——竟去罪人家住宿！(v.7)。

7. 耶穌對他們的回應又如何？

(i) 對撒該再次公開肯定——今天救恩臨到他家，他也是亞伯拉罕的子孫(v.9)。

(ii) 耶穌表明自己來到世上的使命 (proclamation) ——尋找拯救失喪的人(v.10)。

8. 從撒該的戲劇性改變，可見耶穌的眼光 (perspective) 有何獨到？

大部分人只著眼在撒該的問題或罪行 (problems)，而耶穌則看到他的潛質和影響力 (potential)。當撒該得到耶穌的接納，他樂意回轉改變過來，即時為周遭的人帶來祝福和改變。



1. 若你對一些「撒該」（同學/朋友/老師等）心存藐視，求主赦免你和加添你愛他或她的心。

2. 請你為心目中的「撒該」禱告，並計劃向他或她傳福音。



1. 與人分享這次小組中令你最深刻的學習

2. 與人分享你與「撒該」的故事

Chapter 11 一生工人—彼得

Objective
讓組員從彼得的經歷，探討一生工人的心路歷程，從而做好準備，迎戰未來！

與整本門徒小組材料的關係：這課的內容是職場系列的最後一課，激勵我們要在不同的人生階段、不同的際遇裡也一生事主愛人，見證主愛無價。

Reference
經文：路5:1-11；約21章

Pray
為組員擁抱改變世界的視野禱告，求主讓各人都確信主耶穌要用我們每一個人，在人生的不同季節裡，也活出不一樣的生命；在高低起跌中，恩主也伴我們同行。

Chapter 11

一生工人－彼得



Connect

引起動機：

1. 請組員分享他們如何在生活中應用上星期的學習
2. 組長可用以下的例子來引發組員學習的動機

一對年青戀人因著喜愛對方而走在一起，但當要進入另一個階段：婚姻的時候，代表他們不單只是回應短暫的情感，姻緣際遇，喜好的接近，朋友的鼓勵等等，而是清楚願意彼此委身。

三年的大學生涯將盡，回顧過去，有成長、有掙扎，有奮興時候，亦有低潮時期；面對畢業將至，未來的日子將不再有校園的戰友天天相伴，亦再沒大型的福音行動，我們是否仍能持守作主一生工人的使命？

試分享你的擔憂和掙扎：

轉接句：讓我們從彼得的生命經歷中學習，預備面對未來的挑戰。

Hear



一. 起初的呼召

路加福音 5:1-11

1. 耶穌是在一個怎樣的處境下呼召西門彼得？這對彼得來說有何意義？

地點：在革尼撒勒湖邊，彼得熟悉打魚的地方。

彼得是職業漁夫，熟悉打魚的情況，耶穌在他整夜勞力也打不到魚的情況下，讓他親身經歷一個「神蹟」，使他清楚知道自己是「遇見主」(v.8)

2. 你過去曾否像彼得一樣，神臨到你所處身的地方（或許是在校園），

讓你親身經歷祂的真實？可否分享一下你當時的經歷？

組長可鼓勵組員自由分享。

二. 信仰與生活

大學生活除了學業之外，在信仰群體的環境中（例如教會、學園等）盡是與聖工有關的事，但進到職場以後，經常為口奔馳，有時甚至連靈修反思的時間都欠缺。你有沒有想過，到時如何能持守起初的呼召？

不少曾經積極與熱心的職青告訴我們，在進入職場後，他們都面對一個現實，就是在屬靈上感到軟弱無力，甚至曾跌倒或逃避再面對神。彼得也曾撇下所有跟隨主，甚至曾誓言即使與主同死同下監都願意（路22:33）。可惜，最後他還是在主最需要他支持時三次不認主……到主復活後向門徒顯現時，他們因著肉身的需要重操故業，再一次下網打魚。讓我們從彼得的親身經歷中，嘗試體會一下他的心路歷程。

約翰福音 21:1-14

「吃完了早飯」是緊接著主耶穌在提比哩亞海邊向門徒顯現之後所發生的事。當時主耶穌要門徒下網打魚，結果打上來153條大魚，然後「主耶穌就和他們一起吃早餐」。

4. 在1-4節，耶穌顯現時，門徒的狀況如何？

耶穌在門徒最軟弱的時候向他們顯現。耶穌吩咐他們回到加利利，原是要他們等候，門徒卻等不下去，於是出海打魚。主耶穌每次向我們顯現，都讓我們感到驚訝。因為都是在我們無法等下去，或在軟弱的時候顯現。這裡提醒我們，當我們在軟弱中，神是看顧的，並且祂要顯現，為叫我們回轉。

5. 門徒在主死後，因肉體的需要而重操故業。主耶穌對他們的反應怎樣？

主耶穌沒有責備門徒，反而在他們的工作上行神蹟，並與他們一同吃早餐，顧及他們肉身的需要，同時在他們現實生活環境中行奇事。其實，主耶穌一直與門徒生活在一起，關心他們，引導他們，向他們說話，又為他們預備食物，接待他們。復活的主就是這樣愛我們，無論我們的生命如何敗落，神仍然愛我們。縱然我們忘記呼召，神仍然不忘記，並一而再，再而三地呼召我們。

有時，我們會對信仰有一些誤解：

i. 信仰與生活分離

認為只有讀經禱告教會事奉才是屬靈的事，將聖俗二分化，結果成為一個「屬靈」但「不到地」的人：只懂得講，卻行不出來，也難影響週遭環境。

組長可分享例子

或者走向另一個極端，

ii. 只顧追求世界

信仰成為追求世界的一個工具，完全沒有心志事奉神。

組長可分享例子

我們在信仰和生活上應當有一個平衡：

畢業後，或許我們生活中的大部份時間會被工作及現實生活中的需要所佔據，而參與「屬靈」活動的時間可能會愈來愈少，但我們必須留意別將生活「聖俗二分化」。我們應在讀經禱告，教會事奉的同時，將信仰在日常的生活中活出來，並相信上帝能在日常生活中彰顯神蹟奇事！

分享你的疑問或期望：

組長可鼓勵組員自由分享

三. 從失敗與無力感中再出發

約翰福音 21:15-25

「吃完了早飯」是緊接著主耶穌在提比哩亞海邊向門徒顯現之後所發生的事。與門徒吃完早餐後，耶穌與彼得深入地傾談，我們相信這段對話深深影響彼得日後的事奉和生命，是他重拾呼召的轉捩點，因此讓我們也來細心思想一下這段對話。

6. 在15-17節，主耶穌為何三次問彼得「愛」的問題？彼得的反應又如何？

當耶穌兩次問彼得可否用「愛」(Agapao) 來愛他時，彼得都回答只能用「朋友的愛」(Phileo) 來愛他。第三次，耶穌降低標準，問彼得可否用「朋友的愛」來愛他，然而彼得心中卻沒有把握，因而憂愁起來。神並不等到我們非常愛祂的時候，才呼召我們，而是當我們願意愛神、回應神，神就差遣我們。不要憂愁，對主的愛是能夠不斷成長的。

7. 要作一個一生事主的工人，最要緊的是對主的愛。如此刻主耶穌親自問你：「你愛比這些更深麼？」你會如何回答？

組長指引：鼓勵組員自由分享

Act

能否作一個一生事主的工人，關鍵在於我們對主的愛有多少，並在離開了校園的環境後能否繼續忠於神對我們的呼召。

透過職場宣教的短片（youtube搜尋：leader-led movement），進一步思想職場與實踐大使命的關係。

試計畫你在生活中如何回應大誠命及大使命，並進一步堅固你與主愛的關係，面對作主基督一生的工人會有的挑戰。

Transfer

與人分享你願意回應大誠命及大使命，作主基督一生的工人的原因，並邀請他為你的挑戰及成長計劃守望祈禱。

附錄一

為主贏得七座山（節錄自香港學園傳道會城市轉化運動網頁 www.hkccc.org）

早在三十多年前，學園傳道會創辦人白立德（Bill Bright）生前曾有一次與青年使命團（Youth with a Mission, YWAM）的康寧漢（Loren Cunningham）吃午飯。兩人在前往途上分別從主領受「七座山的啓示」，要奪取社會上塑造人心思意念力量的七座大山或國度。主告訴他們向對方分享這信息及有關重要應許：得這眾山得列國。至近期，蘭斯·窩納（Lance Wallnau）及唐尼·安勞（Johnny Enlow）也分別領受七座山的信息。這七座山是代表七個神要掌管的社會結構，分別為傳媒、政府、教育、經濟、宗教、藝術娛樂及家庭社會服務。這幾位主僕雖是在不同時間領受，但所領受的都是一樣。教會一直以為大型佈道會是唯一奪取國家的方法，忽視了社會裡這些界別，因它們被視為「屬那惡者的」。然而，這幾位牧者從主領受說：「必須得這眾山。」

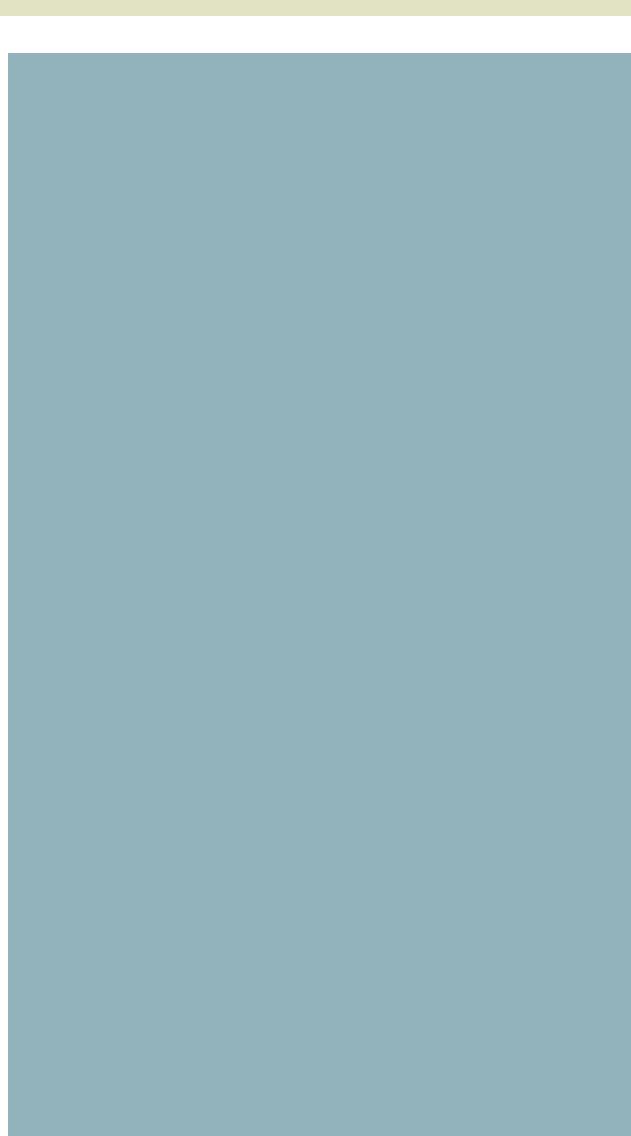
去年（2009年），彼得·魏格納博士（Peter Wagner）到香港主領聚會，傳講「職場興起」的信息。他宣告香港職場的「七座山」要為主興起發光。這「七座山」就是主導著社會文化演變的七個社會範疇，包括有：

- A：藝術/娛樂/體育（Art & Entertainment）
- B：工商/經濟（Business）
- C：教會/宗教（Church/Religion）
- D：傳媒（Distribution/Media）
- E：教育（Education）
- F：家庭（Family）
- G：政府（Government）

他說要轉化社會，必須先轉化這七座山；要轉化這七座山，基督徒必須在這七座山裡居領導地位。他鼓勵基督徒要在職場力爭上游，取得主管位置，制訂出影響社會文化的政策，發揮轉化社會的能力。

這個世紀是個城市的世紀。

自一九四五年以來，超過四億五千萬的人口移向城市。今日，兩個人就有一個住在城市，預測到公元二零二零年，將有四分之三的人住在城市，人類以驚人的速度變成「城市族群」。整個世界在城市化，也在國際化，因為城市是人類，文化匯合處。Roger S. Greenway一九九二年在一篇名為Biblical Perspectives on the City的文章中指出：「在二十世紀的末期，城市已經變成基督教宣教的中心舞台。」("At the close of the 20th century the city has become the center stage for Christian mission.") 雖然如此，仍然有不少基督徒視城市為罪惡的所在，而逃離城市。從歷史中我們看見，甚麼時候教會從城市移到市郊，甚麼時候教會的事工就從城市中沒落。因此我們需要正視城市宣教的事工。約拿書記載了先知約拿前往尼尼微大城宣教的事蹟，富有現代的意義。



Hong Kong Campus Crusade for Christ